

“L'escola ha d'adoctrinar i inevitablement ho farà sempre”

Entrevista a Enric Prats, doctor en Pedagogia i autor del llibre 'L'escola importa'

Vic

Aissata M'ballo Diao

Enric Prats és doctor en Pedagogia i professor a la Universitat de Barcelona. Dirigeix recerques sobre el pensament pedagògic i polítiques de professorat amb l'ànim d'avançar-se als canvis que hi ha a l'escola. A la seva darrera obra, *L'escola importa*, publicada per Eumo Editorial, imagina sobre el futur de l'escola. (Aquesta entrevista es pot trobar també a <<https://el9tv.alacarta.cat/7-dies/tall/enric-prats>>.) És partidari d'incorporar les inquietuds personals en compromisos col·lectius.

Quin paper ha de tenir el professor en aquest món on el saber es pot trobar a la xarxa?

Sempre tenim el debat de si el docent ha de ser més aviat un savi amb un coneixement quasi exclusiu, cosa que amb la xarxa ja no funciona, o bé una mena

de monitor que acompanyarà els nanos en els seus recorreguts. Hem de buscar l'equilibri entre les dues convencions.

Aleshores, què hi ha d'haver, pissarres o pantalles?

Segurament totes dues coses. I alerta! Perquè ara estem assistint a la retirada de pantalles en algunes escoles. I tampoc és això, segurament. Els nois i noies fora de l'escola ja tenen contacte amb el món digital, així que seria una mica arriscat que establíssim un mur rígid i inalterable entre escola i societat. No, a l'escola hauran de conviure sí o sí tota mena de tecnologies, i pantalles i pissarres són tecnologies vàlides.

A l'ensenyament hi ha hagut molta politiqueria i poca política d'ensenyament?

Radicalment sí. Hi ha hagut molta *politiqueria* en el sentit de política de baix nivell. No hem tingut grans

projectes pedagògics en mans de projectes polítics. I en educació ho patim molt perquè quan arriba algú al govern et canvia ràpidament la llei sense haver fet un diagnòstic del que hi havia i, encara pitjor, sense una mirada de futur. I crec que això encara és més perillós.

Al llibre reflexiona sobre el model de llengua. La llengua vehicular a Catalunya ha de ser el català?

Jo participo d'aquella opinió que l'escola ha de partir sempre d'un principi de proximitat: l'escola ha d'estar pròxima a la societat. No podem plantejar el mateix programa lingüístic a les Terres de l'Ebre que a Barcelona perquè el context sociolingüístic no és el mateix, sinó que l'escola s'hi ha de saber adaptar. La llengua, el català, hi ha de ser present, sens dubte, i ha de tenir un paper predominant.

Els alumnes han de ser avaluats?

Ho han de ser i ho són. Avaluar no és més que recollir informació per prendre una decisió, i això ho fem quotidianament. Quan volem comprar un producte al supermercat, primer l'avaluem. En aquest cas és el mateix. Mirem l'alumne als ulls i li diem ja sense paraules quina valoració fem d'ell. A partir d'aquí, decidim: si ha de passar de curs, si ha de fer una assignatura, etc. El que no hem de fer, en tot cas, és caure en la idea que posant un 8 o un 4 estem avaluant. Això és posar nota, no avaluar.

És responsabilitat de l'escola educar en la diversitat i en la multiculturalitat?

Si la societat és multicultural, l'escola no té més remei que acceptar aquest context multilingüe i divers i incorporar-ho dins el seu tarannà. No podria no ser-ho en un context multicultural. Es trairia a si mateixa.

I si l'escola és multicultu-

Enric Prats és doctor en Pedagogia, professor de la Uni-

ral i integradora, però les famílies són racistes? Com actua aquí l'educador?

Segurament haurem d'educar les famílies també, incorporar dins de l'ADN de l'escola, si més no, una certa tasca amb les famílies perquè ens acompanyin en aquest

Vedruna Escorial Vic

24 de març de 10.30 a 13.30h.

www.escorialvic.cat

Vedruna Manlleu

23 de març de 10 a 13h.

Del 18 al 22 visites personalitzades

www.carmevedrunamanlleu.org

Vedruna Ripoll

30 de març d'11 a 13h.

Del 18 al 22 visites personalitzades

www.vedrunaripoll.org

Vedruna Tona

24 de març d'11 a 13h.

www.evt.cat

#intensament

**PORTES
OBERTES
VEDRUNA
M'AGRADA
SER FELIÇ**



www.portesobertesvedruna.cat



El finlandès és el model a seguir?

Vic

Aissata M'ballo Diao

El sistema educatiu finlandès és considerat un dels millors del món i un dels models a seguir. De fet, Enric Prats considera que “és un model interessant i que cal conèixer”, ja que ofereix molts elements dignes de ser estudiats. No obstant això, Prats ressalta que “no el podem copiar: aquí no fa el fred que fa a Finlàndia” i per tant no es viu en recintes tancats. Davant el dubte sobre si a Catalunya ens manca la disciplina que tenen els finlandesos, el doctor respon que no només és qüestió de disciplina: “El que no tenim és la confiança en el sistema i això és molt important”.

Segons Prats, el que fa el model educatiu finlandès interessant és la confiança mútua que hi ha entre societat i sistema educatiu, així com la confiança interna que hi ha dins del sistema educatiu. A diferència del sistema educatiu espanyol, el finlandès no té inspecció educativa, sinó que “l'avaluació de mestres es fa entre mestres i no hi ha un element extern que avaluï”, fet que inspira confiança.

De totes maneres, Prats no descartaria incorporar al sistema espanyol alguns elements del sistema educatiu finlandès com ara “la formació del professorat, l'autonomia de les escoles o el paper que hi tenen els ajuntaments”.

versitat de Barcelona i autor del llibre 'L'escola importa'

procés. És obvi que l'escola no podrà amb tot, i sense les famílies o en contra les famílies no es podrà treballar, i menys en aquest tema.

L'escola també ha de formar en un creixement sostenible?

Absolutament. Ens hi

juguem tot i, per mi, aquest és un dels reptes clau de l'educació actual. O ens plantejem seriosament això de la sostenibilitat i mantenir el planeta amb unes condicions com les que tenim avui, que ja seria molt, o tindrem problemes en una colla de

dècades segons diuen alguns estudis científics.

L'escola adoctrina?

L'escola ha d'adoctrinar i crec que inevitablement adoctrinarà sempre. El problema és quina serà la doctrina. Si parlem d'una doctrina democràtica, sens dubte. Si

és totalitària, no estariem d'acord, és obvi. Però en un context democràtic, l'escola ha d'adoctrinar democràticament.

I dotar l'alumne d'una visió crítica?

Evidentment. La democràcia és això: una mirada

crítica, acollidora. I l'escola ha d'incidir en aquests valors de pensament crític, de tolerància, d'acollida, de millora constant i convivència. Jugar a no incorporar la política a l'escola és un mal joc perquè llavors la política es farà fora de l'escola i malament.

EXEMPLAR DE SUBSCRIPCIÓ ELECTRÒNICA D'EL9NOU. QUEDA PROHIBIDA LA SEVA DISTRIBUCIÓ O REENVIAMENT

23.3

Portes Obertes
ESO + BAT + Cicles

t — 93 850 60 64



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

Centre Oficial
amb Batxillerat Dual

La★SalleManlleu



Dubtar, conèixer
i decidir.

Decidim La Salle! ✓✓

9.5

Portes Obertes
BAT + Cicles

lasallemanlleu.cat



Centre Oficial
Examinador d'Anglès

SUKI.WS