

ABECEDARI DELS OFICIS

I ARA US CONVIDEM A...

CONVERSAR I MILLORAR L'HÀBIT LECTOR

Quan els infants comencen a llegir, és important poder-los oferir paraules i textos breus, combinant tipologies de lletres diferents, perquè tots tinguin una oportunitat de lectura. Han de poder llegir sols o acompanyats, a l'escola i a casa. També és bo que els textos continguin un petit relat que atrapi el lector i faciliti la conversa. Les paraules i els textos del llibre **ABECEDARI DELS OFICIS** ho fan possible perquè permeten:

- Compartir la lectura i conversar sobre el que hem llegit, el que sabem d'aquell ofici, quines experiències personals hi connecten, o bé contrastar opinions, verbalitzar preferències, etc.
- Millorar la fluïdesa lectora gràcies al recurs lingüístic de la rima. La rima és un element lúdic que ens ajuda a memoritzar el text i ens convida a rellegir-lo mentre ens el fem nostre.

DESCOBRIR PARAULES I ELS SEUS SONS

Hi ha moltes maneres de descobrir o crear paraules, però sempre és més fàcil si ho fem de manera contextualitzada i a partir d'una proposta motivadora com l'**ABECEDARI DELS OFICIS**.

- Construïm el camp semàntic dels oficis: podem recollir els mots que contempla el llibre, afegir-n'hi d'altres, veure les semblances i les diferències que hi ha entre ells, agrupar-los seguint un mateix criteri (sonor o semàntic), etc.
- Analitzem els noms dels oficis: quins apareixen en cadascun dels textos, la seva llargada, els sons inicials de cada mot, les correspondències so-grafia, etc.

- Busquem en els textos les paraules desconegudes i n'endevinem el seu significat a partir del context del relat. En els textos rimats o poètics que es recullen en aquest abecedari hi ha un gran nombre de paraules conegudes que en faciliten la lectura, però se n'introdueixen d'altres que han de servir per ampliar el vocabulari dels infants i que es poden recordar per la brevetat i el caràcter lúdic del text.
- Extraïem alguns verbs i adjectius per buscar-ne sinònims, antònims, crear famílies de paraules, augmentatius, diminutius, etc.
- Cerquem les rimes que s'amaguen en els textos i utilitzem-les com a exemple per generar-ne de noves. Per trobar dues paraules que rimin cal que l'infant pari atenció als sons d'una part del mot més que no pas al seu significat. Per tant, és un bon moment per fer una anàlisi dels sons, per copsar les unitats més petites del llenguatge i relacionar-les amb el codi escrit.

JUGAR AMB ALTRES RECURSOS LINGÜÍSTICS

Heu pensat en la possibilitat d'apropar els infants al món de la creació poètica a partir dels textos que ens ofereix l'**ABECEDARI DELS OFICIS**? O bé d'endinsar-los en l'elaboració d'endevinalles? Adonem-nos que la poesia i l'endevinalla són com dues cares de la mateixa moneda. La poesia fa pensar i sentir, no busca una solució concreta, genera interrogants. L'endevinalla, en canvi, cerca una solució que serà única, tot activant l'enginy.

- És fàcil apropar els infants al món de la poesia perquè la musicalitat o la rima dels poemes connecta directament amb ells. Per aquest motiu, podem començar fent rimes amb els mateixos oficis del llibre o amb d'altres que interessin els infants, també a partir d'altres temes que els cridin l'atenció. Observem de quina manera ho fa l'autora: quines paraules tria, com les combina i quina estructura segueix per a l'elaboració de les rimes. Atrevim-nos a fer petits poemes sobre el que vulguem expressar i compartim-los.

- Es pot aprofitar per posar de relleu el vincle que hi ha entre la poesia i altres formes literàries tradicionals, com poden ser les endevinalles. És per aquest motiu que us proposem transformar el llibre **ABECEDARI DELS OFICIS** en un llibre d'endevinalles que ens portin a descobrir l'ofici que amaguen. Caldrà fer noves associacions, substituir alguns mots o combinar-los de manera que al text no hi aparegui el nom de l'ofici.

Totes aquestes propostes s'han provat a l'aula i ens han permès aprendre, jugar i gaudir amb el llenguatge. Així doncs, us convidem a compartir-les amb els petits lectors en el context escolar o familiar i a inventar noves activitats a partir de tot el que la lectura us suggereixi.

Isabel Muntaña

Mestra especialista en didàctica de la llengua i la literatura
a l'educació infantil i primària